

# 丽水学院思想政治教育（师范）专业

## 本科人才培养方案（2020 版）

专业负责人：吴稼稷

审核人：周云杰

制定人：思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案编制小组

### 一、基本信息

表 1 专业基本信息表

专业名称	思想政治教育（师范）专业
专业代码	030503
主干学科	马克思主义理论、政治学、教育学
学制	基本学制四年，弹性学制三至六年
授予学位	法学学士

### 二、培养目标

本专业立足丽水、面向浙江、辐射全国，培养具有政治认同思想、人文与科学创新精神、法治意识，良好的政治素质、道德修养、马克思主义理论素养，以及多学科交叉专业的较系统知识和教育教学能力，适应国家基础教育改革发展的新要求，能从事思想政治课程教学和研究的中学教师。

毕业五年预期：

#### 1. 践行师德，忠诚教育

具有坚定的马克思主义理想信念，良好的教师职业素养；热爱教育事业，具备深切的思想品德和思想政治学科核心素养；自觉践行社会主义核心价值观，遵守师德规范，立德树人，做中学生成长的引路人。

#### 2. 精进学识，致力教学

具有多学科交叉的思想政治教育专业的较系统知识，掌握马克思主义理论与思想政治教育相关学科（哲学、政治学、法学、经济学、社会学、历史学和教育

学等)的基本理论和基本方法;在中学课程教学与管理领域成长为业务骨干。

### 3.立德为本,涵化育人

具有德育为先和以学生发展为本的教育理念,掌握思想政治工作的规律和方法,开展班主任工作,胜任班级示范性指导工作;根据青少年身心发展特点,有针对性地综合育人,引导中学生形成正确的世界观、人生观、价值观,健康地成长。

### 4.持续学习,协调发展

具有较强的专业发展意识、终身学习能力,融合先进的教育理念与科学的教学方法,及时把握思想政治教育的研究动态;具备良好的组织管理与沟通协调能力,能作为骨干教师开展教育教学工作。

## 三、毕业要求及其观测指标

表1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求1 [师德规范]:贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观与师德规范,立德树人、依法执教。	
指标分解点	1.1 具有较高的政治素养,认同中国特色社会主义,在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观。
	1.2 树立立德树人的教育理念,具有良好的职业操守,遵守师德规范,立志成为“四有”好老师。
	1.3 熟悉教育法律法规,能依法执教。
毕业要求2 [教育情怀]:热爱教育事业,立志做中学生成长的引路人。	
指标分解点	2.1 具有人文底蕴和科学精神。
	2.2 认同教师职业的意义和价值,热爱中学教育事业,对教师职业有自豪感和荣誉感。
	2.3 能尊重学生、关爱学生,促进学生的知识、能力与品德的全面协调发展,引领中学生成长成才。
毕业要求3 [学科素养]:系统扎实地掌握思想政治教育学科知识,了解与其他学科的联系,理解社会生活中的学科实践价值。	
指标分解点	3.1 系统了解马克思主义理论学科思想,扎实掌握思想政治教育的基本知识、基本原理,把握学科知识体系发展的历史和前沿。
	3.2 掌握与中学政治课程密切相关的哲学、政治学、法学、经济学、社会学、历史学等多学科基本理论知识。
	3.3 掌握辩证思维和逻辑思维的基本方法,能运用马克思主义理论和方法辨识、分析现实问题。
	3.4 理解学科知识和实践应用的关系,具备较强的马克思主义经典

	文献和政策文件的解读能力，结合时政热点，分析研究思想政治教育的问题。
<b>毕业要求 4 [教学能力]</b> 具备教学基本技能，具有初步的中学政治学科教学能力和教学研究能力。	
指标分解点	<b>4.1</b> 掌握教育学和心理学的基本理论，了解中学生的心理发展特点和思想政治教育学科学习规律。
	<b>4.2</b> 掌握思想政治教育学科教学的基本知识、基本理论，准确理解中学政治课程标准的内涵，熟悉当前中学思想政治以及历史与社会、道德与法治等课程的教材和教参，掌握教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本教学技能；基本掌握现代教育技术，能够融合知识、技能和技术开展教学活动；能够根据特定的学情与教学目标，选择适当的教学内容、方法和技术，独立进行教学设计。
	<b>4.3</b> 能够对自己或他人的教学过程进行诊断、评价、反思和研讨，把握教学重点难点问题及研究动态，形成研究成果。
<b>毕业要求 5 [班级指导]</b> 掌握班级活动指导的技能和方法，能胜任各类班级组织与建设工作。	
指标分解点	<b>5.1</b> 充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。
	<b>5.2</b> 掌握班级组织、建设与管理的基本原理、策略、方法，具有班级组建、团队活动组织、中学生生涯发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养。
	<b>5.3</b> 能有效参与中学生心理健康教育活动，引导中学生健康成长。
<b>毕业要求 6 [综合育人]</b> ：初步掌握综合育人的路径和方法，具有综合育人的基本素养和初步体验。	
指标分解点	<b>6.1</b> 具备以学生发展为本的教育理念，了解中学生身心发展规律与世界观、人生观、价值观形成特点，了解中学生品德培育、人格塑造和行为习惯养成过程和方法。
	<b>6.2</b> 理解中学政治课培育学生良好政治素质、道德品质和健全人格的独特育人价值。初步掌握思想政治教育学科育人的途径和方法，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	<b>6.3</b> 理解校园文化的德育原理和策略，整合学科教育、文化建设、主题教育、社团活动等进行综合育人。
<b>毕业要求 7 [学会反思]</b> ：具有终身学习与专业发展意识，具有较强的反思能力与沟通合作技能。	
指标分解点	<b>7.1</b> 具有主动获取知识、更新知识和掌握新技能的习惯和意识，树立终身学习的理念。
	<b>7.2</b> 了解国内外中学教育改革的前沿动态和发展趋势。能够明确发展目标和重点，制订专业发展规划，进行有效的自我管理，在实践中提高自身专业素质。
	<b>7.3</b> 具有较强的批判意识和反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能够在教学实践中进行独立思考、自我诊断和持续改进；具有一定

	的创新能力，能够撰写规范的学科教研论文。
<b>毕业要求 8 [沟通合作]:</b> 掌握沟通合作学习方式，具有团队协作精神和协作能力。	
指标分解点	<b>8.1</b> 充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，系统掌握团队协作的相关知识技能，掌握小组学习、专题研讨等交流合作的方法。
	<b>8.2</b> 能够在教学实践中，深入观摩、体验，互助、合作研究、小组学习等，乐于与团队成员合作，交流、分享经验和资源，共同探讨解决问题。
	<b>8.3</b> 具备较强交往能力和沟通能力，能够与学校领导、同事、学生、家长、社区等进行有效的沟通交流。

#### 四、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学。

#### 五、核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、法学概论、政治学、社会学、伦理学、中学政治课教学法、思想政治教育原理、心理学基础、教育学基础等。

#### 六、特色课程

民族教育专题、陶行知教育思想。

#### 七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
基本技能训练	观摩性教育见习	1	32	32	1	
	体验性教育见习	2	64	32	3	
	研究性教育见习	1	32	32	5	
	综合性教育实习	12	384	32	7	
	探索性教育研习	2	64	32	7	

	毕业论文	10	320	32	8	
	就业性实习	4	128	32	8	
实践教学环节 (含短学期)	军事技能	2	36		1	
	教学实践技能训练	2	32	32	2	
	思想政治理论课实践教学	2	64	64	4	
劳动教育	劳动教育	1	32	32	6	
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4			1-6	
合 计		43	1188			

## 八、修业年限与授予学位

基本学制四年，弹性学制三至六年，法学学士

## 九、最低毕业学分要求

毕业最低学分 160 学分+4（创新创业），其中通识平台课 30 学分，学科平台课 34 学分，专业平台课 57 学分，实践平台课 39 学分；另修创新创业活动 4 学分。

## 十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例表

课程类别	修读性质	学分	占总学分比例	实(验)实践教学学分	实(验)实践教学学分占比	独立设置实(验)实践教学学分	备注
通识平台课	必修课	22	13.4%	6	3.7%	0	
	选修课	8	4.9%	0	0	0	
学科平台课	必修课	21	12.8%	0	0	0	
专业平台课	必修课	28	17.1%	0	0	0	
	选修课	42	25.6%	0	0	0	
实践平台课	必修	39	23.8%	39		39	
	选修	4	2.4%	4		4	创新创业
总 计:		164	100%	47			

## 十一、课程设置及教学进程安排表

表 4 课程设置及教学进程安排

课程设置及教学进程安排											
课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验教学			
通识平台课程	通识必修课	T04020005	形势与政策	2	32	2	32		1-4	考查	
			大学外语	8	128	8	128		1-4	考试	分层分类选课
			大学体育	4	128	2		128	1-4	考试	俱乐部制
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1-4	考查	
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查	
		T99990006	军事理论	2	36				1	考查	
		T99990002	创业基础	2	24	2		8	4	考查	
		T99990003	就业指导	0.5	8				2-4	考查	
		L03050001	思想政治教育专业导论	1	16			16	1	考查	
		必修学分小计				22	412				
	通识选修课		人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本核心通识类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	8	128	限定至少选修 3 学分的校本核心通识类课程和 1 学分的中华优秀传统文化类课程					
类别学分小计				30	540						
		L03030011	社会学概论	4	64	4	64		1	考试	
		L01010011	逻辑学	3	48	3	48		1	考试	

学科平台课程	必修课	L01010012	伦理学	3	48	3	48		4	考试	
		L03050002	科学社会主义	3	48	3	48		3	考试	
		L04011001	普通心理学	2	32	2	32		2	考试	
		L04010001	教育学基础	2	32	2	32		3	考试	
		L04011009	中外教育史	2	32	2	32		6	考查	
		L04011115	现代教育技术	2	32	2	32		2	考查	
		必修学分小计			<b>21</b>	<b>336</b>					
专业平台课程	必修课	L03050005	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	64		1	考试	
		L01011103	马克思主义哲学	4	64	4	64		1	考试	
		L03050004	马克思主义政治经济学	4	64	4	64		2	考试	
		L03010012	法学概论	3	48	3	48		4	考试	
		L03050006	政治学	4	64	4	64		2	考试	
		L03050007	思想政治教育原理	3	48	3	48		4	考试	
		L03050008	马克思主义经典文献导读	3	48	3	48		5	考试	
		L03050010	思想政治教育课程教学法	3	48	3	48		6	考查	
	必修学分小计			<b>28</b>	<b>448</b>						
	选修课	L06011001	中国哲学史	2	32	2	32		3	考查	
L06011002		西方哲学史	2	32	2	32		4	考查		
L03010013		民法学	3	48	3	48		6	考试		
L03050009		世界政治经济与国际关系	3	48	3	48		5	考试		
L03031001		社会调查方法	3	48	3	48		6	考查		
L01010025		宗教学概论	2	32	2	32		3	考查		
L03054001		文献检索	1	16	1	16		3	考查		
L06011012		西方政治思想史	2	32	2	32		5	考查		
L03051001		中国传统经典文献选读	2	32	2	32		6	考查		
L05010063		美学	2	32	2	32		2-6	考查		

		L06011005	中国古代史	3	48	3	48		2	考查	选修 <b>42</b> 学分  其中 教师 教育 课程 <b>6</b> 学分
		L06011006	中国近代史	3	48	3	48		3	考试	
		L06011008	世界历史（上）	3	48	3	48		1	考试	
		L06011009	世界历史（下）	3	48	3	48		2	考试	
		L07050001	自然地理	3	48	3	48		3	考试	
		L07050002	人文地理	3	48	3	48		4	考试	
		L07050003	中国地理	2	32	2	32		5	考查	
		L04013018	课程设计与评价	1	16	1	16		3-6	考查	
		L03050011	普通话	1	16	1	16		1	考试	
		L03050012	<b>教师口语</b>	1	16	1	16		2	考试	
		L04015217	<b>教师书写艺术</b>	2	32	2	32		1-6	考查	
		L04010034	陶行知教育思想概论	2	32	2	32		4	考查	
		L04015113	中学生心理辅导	1	32	1		32	2-6	考查	
		L03050014	道德与法治课程分析	1	16	1	16		2-6	考查	
		L03051128	班主任工作实务	1	16	1	16		3-6	考查	
		L03050019	优秀学长报告	1	16	1	16		1-6	考查	
		L04010103	教育心理学	1	16	1	16		3	考查	
		<b>L03051123</b>	中学历史课教学法	1	16	1	16		5	考查	
		<b>L03051124</b>	中学地理课教学法	1	16	1	16		5	考查	
		<b>选修学分小计</b>		<b>29</b>	<b>464</b>						
		<b>类别学分小计</b>		<b>57</b>	<b>912</b>						
实践平台课程	专业 实践 必修 课	S03050001	观摩性教育见习	1	1周				1	考查	
		S03050002	体验性教育见习	2	2周				3	考查	
		S03050003	研究性教育见习	1	1周				5	考查	
		S03050004	综合性教育实习	12	12周				7	考查	
		S03050010	探索性教育研习	2	2周				7	考查	



	S99990006	军事技能	2	2周				1	考查
	S03050005	毕业论文	10	10周				8	考查
	S03050006	就业性实习	4	4周				8	考查
	S03050013	师范生教学技能训练	2	2周				2	考查
	S03050012	思想政治理论课实践教学	2	2周				4	考查
劳动教育必修	S03050011	劳动教育	1	32				6	考查
教育实践必修小计			39	1216					
创新创业选修		创新创业、素质拓展、技能考证	4	128				1-8	
类别学分小计			43						
学分总计			164						
注：带“◆”号为独立设置的实验课程。									

## 十二、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表5）

### 十三、其他说明

1. 思想政治教育（师范）专业课程体系根据教育部高等学校教学指导委员会《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准·马克思主义理论类教学质量国家标准》（2018年版）要求设计。

2. 按照教育部《中学教育专业认证标准》要求，教师教育课程17学分，（必修课程11学分，选修学分6学分），占总学分10.4%；学科专业课程91学分，占总学分56.9%，其中学科平台课程必修课21学分，占总学分12.8%，专业平台课程70（必修课28学分，选修课42学分），占总学分42.7%；课堂教学121学分，占73.8%，实践教学43学分，占26.2%（含创新创业学分，教育见习、教育实习、教育研习总18周）。

3. 专业选修课程围绕专业发展方向确定。

4. 毕业论文（设计）替代：一般要求在毕业学年期间在 C 刊以上或影响较大的专业网络平台发表学术论文，或在毕业学年期间获得省部级以上重要学科专业奖项，经认定，可作为毕业论文（设计）的替代。

表5 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识 必修课	形势与政策	H			M				M																	
	大学外语							M			L			L								H	M			L
	大学体育														L			H						M	M	
	大学生心理健康教育												M					H	M		M					
	大学生职业生涯规划						H	M														H	H			
	军事理论	H																					M			M
	创业基础																				H	M	M	M		M
	就业指导			M		H	M															L				
	思想政治教育专业导论	M	M			M	L	M	L													L				
通识 选修课	校本核心通识类		L		M		L	L	M	M	L				L	M	L				M	M	L			
	人文社科类		L		M		L	L	M	M	L				L	M	L				M	M	L			
	自然科学类、公共艺术类			L	M			L	L	L		L									L					L
学科 必修课	社会学概论				M				H	M																M
	科学社会主义	H						H			M		M					H								
	普通心理学		H			H	H					H			H		H		M		M					
	教育学基础		M				M					H				H	H				M			M		
	现代教育技术												H									L	M	M	H	L
	中外教育史					M		H			M		M	H									H	M		
	逻辑学								M	H														M		M
学科 选修课	伦理学		H		H		M		M						H											
	中国哲学史				M				M	L																
	世界政治经济与国际关系							M	L		H		M						L							



世界历史（上）				M				H										L								
世界历史（下）				M				H										L								
自然地理				H				M	M																	
人文地理		M				H											L									
中国地理		M				H											L									
普通话					M							H								M					H	
教师口语					M							H								M					H	
教师书写艺术					M							H								M					H	
陶行知教育思想		M				M					H						H	H			M			M		
中学生心理辅导	M	L	L		M	M					M			M		H	L		M				L		M	
课程设计与评价												H	M							M	M					
道德与法治课程分析							H					H	M							M	M					
班主任工作实务	M	M			M	M	M							M	H	M	M		H				H	H		
优秀学长报告					M		H			M		M	H								H	M				
教育心理学		M				M					H						H	H			M			M		
中学历史课教学法								H		M		M								M	M				H	
中学地理课教学法								H		M		M								M	M				H	
实践 必修课	观摩性教育见习		M			H	M				M		M	M	M	M	M	M			M	M	M	M		
	体验性教育见习		M			H	M				M		M	M	M	M	M	M			M	M	M	M		
	研究性教育见习		M			H	H				M		H	H	H	H	H	H			M	H	H	H		
	综合性教育实习		M	M		H	H				M		H	H	H	H	H	H		M		H	H	H	H	
	军事理论												M	M							H	H	H			
	毕业论文							H	H	H	H	M	M	M							H	H	H			
	就业性实习		M	M		H	H				M		H	H	H	H	H	H		M		H	H	H	H	
	思想政治理论课实践教学		M	M		H	H				M															
	探索性教育研习												H	M								M			M	M
	教学实践技能训练												H	M								M			M	M

	劳动教育	H	L					H	M					L				M				M		M	
创新创业 选修课	创新创业、素质拓展、技能考证															H	M		M	M	H			M	M
Σ目标值		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

注：课程支撑度采用“强支撑（H）”、“中支撑（M）”、“低支撑（L）”的定性描述来表达，并确定相应值。