

丽水学院思想政治教育（师范）专业

本科人才培养方案（2021 版）

专业负责人：白臣

审核人：吴春莺

制定人：思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案编制小组

一、基本信息

表 1 专业基本信息表

专业名称	思想政治教育（师范）专业
专业代码	030503
主干学科	马克思主义理论、政治学、教育学
学制	基本学制四年，弹性学制三至六年
授予学位	法学学士

二、培养目标

本专业主要面向浙江基础教育，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，具备较高马克思主义理论素养、政治素质和思想道德品质，能够认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有扎实的学科知识、较强的教育教学能力和厚重的教育情怀，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学思想政治课教师。

毕业五年预期：

1. 师德为本，厚植情怀

具有坚定的马克思主义信仰，高度认同中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，贯彻党的教育方针，遵守师德规范，以立德树人为己任，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 精进学识，致力教学

具有扎实宽广的思想政治教育学科、历史学、地理学等学科的理念、知识和

方法，能够根据时代发展和教学需要不断丰富和改进自身的知识储备、教学技能和教学方法，并将其因地制宜地转化成优质课程和教学管理活动，能够处理和解决中学思想政治教育学科课堂教学、教学管理和教学研究中所出现的较为复杂的专业问题，并具备成为本校骨干教师的能力与素质。

3.以生为本，铸魂育人

具备德育为先、学生中心的教育理念，掌握中学生身心发展和养成教育规律。能够胜任班级、共青团、学生社团等组织的建设指导工作，能够有效地建立起学校、家长和社区的积极关系，实现全方位育人，引导中学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4.终身学习，持续发展

具有终身学习与专业发展的意识，具备较强的自主学习能力，能够根据国内外中学思想政治教育发展的动态，丰富和发展自身的理念、知识和能力。具有较强的中学思想政治教育的科研能力，能够结合课堂教学，对与中学思想政治教育学科教学相关的理念、知识、技术等相关问题进行深入的研究，并能够作为组织者或骨干成员参与教育教研团队工作。

三、毕业要求及其观测指标

表 1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求 1 [师德规范]：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观与师德规范，立德树人、依法执教。	
指标分解点	1.1 具有较高的政治素养，认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观。
	1.2 树立立德树人的教育理念，具有良好的职业操守，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。
	1.3 熟悉教育法律法规，能依法执教。
毕业要求 2 [教育情怀]：热爱教育事业，立志做中学生成长的引路人。	
指标分解点	2.1 具有人文底蕴和科学精神。
	2.2 认同教师职业的意义和价值，热爱中学教育事业，对教师职业有自豪感和荣誉感。
	2.3 能尊重学生、关爱学生，促进学生的知识、能力与品德的全面协调发展，引领中学生成长成才。
毕业要求 3 [学科素养]：系统扎实地掌握思想政治教育专业和中学思想政治教育学科的知识，了解与其他学科的联系，理解社会生活中的学科实践价值。	

指标分解点	3.1 系统了解马克思主义理论学科思想, 扎实掌握思想政治教育的基本知识、基本原理, 把握学科知识体系发展的历史和前沿。
	3.2 掌握与中学政治课程密切相关的哲学、政治学、法学、经济学、社会学、历史学等多学科基本理论知识。
	3.3 掌握辩证思维和逻辑思维的基本方法, 能运用马克思主义理论和方法辨识、分析现实问题。
	3.4 理解学科知识和实践应用的关系, 具备较强的马克思主义经典文献和政策文件的解读能力, 结合时政热点, 分析研究思想政治教育的实际问题。
毕业要求 4 [教学能力] 具备教学基本技能, 具有初步的中学政治学科教学能力和教学研究能力。	
指标分解点	4.1 掌握教育学和心理学的 basic 理论, 了解中学生的心理发展特点和思想政治教育学科学习规律。
	4.2 能够依据中学思想政治教育学科的课程标准, 针对中学生身心发展和学科认知特点, 具备综合运用学科教学知识和现代信息技术, 制定课程方案和教学计划, 进行课堂教学和学业评价的能力, 并具有初步的教学经验。
	4.3 具备初步的教学能力和一定的教学研究能力, 能够整体把握中学思想政治教科书内容和课堂教学, 能够根据教学目标合理处理教材, 开发课程并能够实际地运用到教学中。
毕业要求 5 [班级指导] 树立德育为先理念, 掌握班级活动指导的技能和方法, 能胜任各类班级组织与建设工作。	
指标分解点	5.1 具备思想政治教育和中学德育原理与方法, 具有开展班级组织与建设工作的能力。
	5.2 掌握班级组织、建设与管理的基本原理、策略、方法, 具有班级组建、团队活动组织、中学生生涯发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养。
	5.3 能够在班主任工作实践中, 参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导, 并获得积极体验。
毕业要求 6 [综合育人]: 掌握中学生身心发展和养成教育的规律, 能够深刻领会思想政治教育专业和中学思想政治教育学科的育人功能。	
指标分解点	6.1 具备以学生发展为本的教育理念, 了解中学生身心发展规律与世界观、人生观、价值观形成特点, 了解中学生品德培育、人格塑造和行为习惯养成过程和方法。
	6.2 理解中学政治课培育学生良好政治素质、道德品质和健全人格的独特育人价值。初步掌握思想政治教育学科育人的途径和方法, 能够有机结合学科教学进行育人活动。
	6.3 理解校园文化的德育原理和策略, 整合学科教育、文化建设、主题教育、社团活动等进行综合育人。
毕业要求 7 [学会反思]: 具有终身学习与专业发展意识, 具有较强的反思能力与沟通合作技能。	
指标分解点	7.1 具有主动获取知识、更新知识和掌握新技能的习惯和意识, 树

	立终身学习的理念。
	7.2 了解国内外中学教育改革的前沿动态和发展趋势。能够明确发展目标和重点，制订专业发展规划，进行有效的自我管理，在实践中提高自身专业素质。
	7.3 具有较强的批判意识和反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能够在教学实践中进行独立思考、自我诊断和持续改进；具有一定的创新能力，能够撰写规范的学科教研论文。
毕业要求 8 [沟通合作]: 掌握沟通合作学习方式，具有团队协作精神和协作能力。	
指标分解点	8.1 充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，系统掌握团队协作的相关知识技能，掌握小组学习、专题研讨等交流合作的方法。
	8.2 能够在教学实践中，深入观摩、体验，互助、合作研究、小组学习等，乐于与团队成员合作，交流、分享经验和资源，共同探讨解决问题。
	8.3 具备较强交往能力和沟通能力，能够与学校领导、同事、学生、家长、社区等进行有效的沟通交流。

四、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学。

五、核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、社会学概论、政治学、法学概论、逻辑学、教育学基础、马克思主义发展史、中国近代史、中国共产党历史、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、伦理学、比较思想政治教育、思想政治学科教学论。

六、特色课程

民族教育专题、陶行知教育思想、浙江精神与浙江发展、处州文化史、“红绿”融合发展概要、浙西南革命精神研究。

七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
基本技能训练	观摩性教育见习	1	32	32	1	
	体验性教育见习	2	64	32	3、5	
	研究性教育见习	1	32	32	6	
	综合性教育实习	12	384	32	7	
	探索性教育研习	2	64	32	7	
	毕业论文	10	320	32	8	
实践教学环节 (含短学期)	军事技能	2	64		1	
	教学技能训练	2	64	64	2、4	
	专业综合实践	2	64	64	2-4	
劳动教育	劳动教育	1	32	32	6	
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128		1-8	
合 计		39	1248			

八、修业年限与授予学位

基本学制四年，弹性学制三至六年，法学学士

九、最低毕业学分要求

毕业最低学分 164 学分，其中通识平台课 32 学分，学科平台课 34 学分，专业平台课 59 学分，实践平台课 39 学分（含另修创新创业活动 4 学分）。

十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例表

课程类别	修读性质	学分	占总学分比例	实(验)实践教学学分	实(验)实践教学学分占比	独立设置实(验)实践教学学分	备注
通识平台课	必修课	25	15.24%	8.5	5.18%		
	选修课	7	4.27%	0	0	0	

学科平台课	必修课	34	20.73%	0	0	0	
专业平台课	必修课	37	22.56%	0	0	0	
	选修课	22	13.41%	0	0	0	
实践平台课	必修	35	21.34%	35	21.34%	35	
	选修	4	2.44%	4	2.44%	4	创新创业
总计:		164	100%	47.5	28.96%	39	

十一、课程设置及教学进程安排表

表4 课程设置及教学进程安排

课程设置及教学进程安排											
课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验教学			
通识平台课程	通识必修课	T04020005	形势与政策	2	32	2	32		1-4	考查	
			大学外语	8	128	8	128		1-4	考试	分层分类选课
			大学体育	4	128	2		128	1-4	考试	俱乐部制
			国家安全教育	1	16	2	16	0	1~7	考查	
		T03050011 T03050012 T03050013 T03050013	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”	1	16	2	16	0	1~7	考查	
		T03050007	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	32	0	3~4	考查	
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1-4	考查	
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查	
		T99990006	军事理论	2	36				1	考查	
		T99990002	创业基础	2	24	2		8	4	考查	
		T99990003	就业指导	0.5	8				2-4	考查	

		L03050001	思想政治教育专业导论	1	16		16		1	考查	
		必修学分小计		25	460						
	通识选修课		人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本核心通识类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	7	112	限定至少选修3学分的校本通识核心类课程、1学分的中华优秀传统文化类课程和2学分的公共艺术类课程（部分课程有交叉），所选修课程中必须包有自然科学类课程。					
		类别学分小计		32	572						
学科平台课程	学科必修课	L01011103	马克思主义哲学	4	64	4	64		1	考试	
		L03050005	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	64		1	考试	
		L06011006	中国近代史	3	48	3	48		1	考试	
		L03030011	社会学概论	3	48	3	48		1	考试	
		L03050004	马克思主义政治经济学	4	64	4	64		2	考试	
		L03050024	马克思主义发展史	3	48	3	48		2	考试	
		L03050006	政治学	4	64	4	64		2	考试	
		L03050002	科学社会主义	3	48	3	48		3	考试	
		L03010012	法学概论	3	48	3	48		3	考试	
			L01010011	逻辑学	3	48	3	48		4	考试
		必修学分小计		34	544						
专业平台课程	专业必修课	L03050007	思想政治教育原理	3	48	3	48		4	考试	
		L03050025	中国共产党历史	3	48	3	48		4	考试	
		L03050026	思想政治教育方法论	2	32	2	32		5	考试	
		L03050008	马克思主义经典文献导读	3	48	3	48		5	考试	
		L03050027	中国共产党思想政治教育史	2	32	2	32		5	考试	
		L03050028	思想政治学科教学论	3	64	3	32	32	5	考试	

教师教育必修课	L01010012	伦理学	3	48	3	48		6	考试
	L03050029	比较思想政治教育	2	32	2	32		6	考试
	L04011115	现代教育技术	2	32	2	32		2	考查
	L04011001	普通心理学	2	32	2	32		2	考试
	L04010001	教育学基础	2	32	2	32		3	考试
	L03050036	中学生认知与学习	2	32	2	32		3	考查
	L04013018	课程设计与评价	2	32	2	32		4	考查
	L03050037	班级管理	2	32	2	32		4	考查
	L03050038	中学思想政治学科课程标准 与教材研究	2	32	2	32		5	考查
	L04015113	中学生心理辅导	2	32	2	32		6	考查
必修学分小计			37	608					
专业选修课	L06011001	中国哲学史	2	32	2	32		3	考查
	L05010063	美学	2	32	2	32		3	考查
	L01010025	宗教学概论	2	32	2	32		3	考查
	L03051001	中国传统经典文献选读	2	32	2	32		3	考查
	L01010050	西方经济学	2	32	2	32		3	考查
	L01010051	文化学概论	2	32	2	32		4	考查
	L06011002	西方哲学史	2	32	2	32		4	考查
	L06011013	中国政治思想史	2	32	2	32		4	考查
	L06011012	西方政治思想史	2	32	2	32		4	考查
	L03050043	西方经典文献选读	2	32	2	32		4	考查
	L03050022	网络思想政治教育	2	32	2	32		5	考查
	L03050030	世界政治经济与国际关系	2	32	2	32		5	考查
	L03050044	《共产党宣言》研究	2	32	2	32		5	考查
	L03050045	浙江精神与浙江发展	2	32	2	32		5	考查
L03050046	习近平新时代中国特色社会主义 主义思想专题研究	2	32	2	32		5	考查	

		L03050047	浙西南革命精神研究	2	32	2	32		5	考查	
		L03050031	社会调查方法	2	32	2	32		6	考查	
		L03050032	文献检索与论文写作	2	32	2	32		6	考查	
		L03050042	民法学	2	32	2	32		6	考查	
		L03050048	“红绿”融合发展概要	2	32	2	32		6	考查	
	教师教育选修课	L03050011	普通话◆	1	16	1	16		1	考查	
		L03050012	教师口语◆	1	16	1	16		2	考查	
		L03050033	教师职业道德◆	2	32	2	32		3	考查	
		L03050034	教育哲学◆	2	32	2	32		3	考查	
		L04010103	教育心理学	2	32	2	32		3	考查	
		L04015217	教师书写艺术	2	32	2	32		4	考查	
		L03010014	教育政策与法规	2	32	2	32		4	考查	
		L03050035	中学生品德发展与道德教育◆	2	32	2	32		5	考查	
		L03050049	中学思想政治课程与教学论	2	32	2	32		6	考查	
		L03050023	民族教育专题	2	32	2	32		5	考查	
		L04010034	陶行知教育思想概论	2	32	2	32		6	考查	
		L03010010	宪法研究专题	2	32	2	32		6	考查	
	史地选修课	L06011005	中国古代史	2	32	2	32		2	考查	
		L03050050	世界历史	2	32	2	32		3	考查	
		L07050001	自然地理	2	32	2	32		3	考查	
		L07050002	人文地理	2	32	2	32		4	考查	
		L03050041	处州文化史	2	32	2	32		5	考查	
选修学分小计				22	352	注：带“◆”号为限选课程，学生修读学分不少于4学分。					
类别学分小计				59	960						
实践平台	专业实践	S03050001	观摩性教育见习	1	1周				1	考查	
		S03050002	体验性教育见习	2	2周				3、5	考查	
		S03050003	研究性教育见习	1	1周				6	考查	

课程	必修课	S03050004	综合性教育实习	12	12周				7	考查
		S03050010	探索性教育研习	2	2周				7	考查
		S99990006	军事技能	2	2周				1	考查
		S03050005	毕业论文	10	10周				8	考查
		S03050013	教学技能训练	2	2周				2、4	考查
		S03050012	专业综合实践	2	2周				2-4	考查
	劳动教育必修	S03050011	劳动教育	1	28				6	考查
教育实践必修小计				35	1120					
创新创业选修		创新创业、素质拓展、技能考证	4	128				1-8		
类别学分小计				39	1248					
学分总计				164	3324					

十二、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表5）

十三、其他说明

1. 思想政治教育（师范）专业课程体系根据教育部高等学校教学指导委员会《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准·马克思主义理论类教学质量国家标准》（2018年版）要求设计。

2. 按照教育部《中学教育专业认证标准》要求，教师教育课程学分：必修课 ≥ 10 学分，总学分 ≥ 14 学分，占总学分 $\geq 8.54\%$ ；学科专业课程89学分，占总学分54.27%，其中学科平台课程必修课34学分，占总学分20.73%，专业平台课程59（必修课37学分，选修课22学分），占总学分35.96%；课堂教学125学分，占76.22%，实践教学39学分，占23.78%（含创新创业学分，教育见习、教育实习、教育研习总18周）。

3. 专业选修课程围绕专业发展方向确定。

4. 毕业论文（设计）替代：一般要求在毕业学年期间在 C 刊以上或影响较大的专业网络平台发表学术论文，或在毕业学年期间获得省部级以上重要学科专业奖项，经认定，可作为毕业论文（设计）的替代。

5. 通识必修课中的“四史”：包括党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，根据实际开出其中课程。

表5 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识 必修课	形势与政策	H						M									H								
	大学外语									H										M					
	大学体育		L															H					M		
	国家安全教育	H	M																						
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”	H			M	H																			
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		H			H															L				
	大学生心理健康教育						H				M											M			
	大学生职业生涯规划		H			M																			M
	军事理论	H				L																			
	创业基础																			H			M		H
	就业指导																					M		H	
思想政治教育专业导论							H	M																	
通识 选修课	校本核心通识类课程		H		M		M																		
	中华优秀传统文化类课程		H		M		M																		
	公共艺术类课程		H		M		M																		
	自然科学类课程		H		M		M																		
学科 必修课	马克思主义哲学	H					H		H												M				
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H			M		H																		
	中国近代史				M			H										M							
	社会学概论						M	H													M				

	马克思主义政治经济学	M						H	M													
	马克思主义发展史							H	M													
	政治学	H							H	M												
	科学社会主义	H						H	H												L	
	法学概论			H					M	M												
	逻辑学							M	H													
专业必修课	思想政治教育学原理		H					H													M	
	中国共产党历史	H						M	L													
	思想政治教育方法论								H				H									
	马克思主义经典文献导读				M			H					M									
	中国共产党思想政治教育史				H	M		H														
	思想政治学科教学论											H	H								M	
	伦理学							H					M								H	
比较思想政治教育									H												H	
教师教育必修课	现代教育技术									M	H											
	普通心理学										H			H					H			
	教育学基础			H							H										H	
	中学生认知与学习										H										M	
	课程设计与评价											H									M	
	班级管理												H	H	H							
	中学思想政治学科课程标准与教材研究											H									H	L
中学生心理辅导																				H		M
专业选修课	中国哲学史								H				M							M		
	文化学概论								M	H											L	
	美学				M					M												M
	中国传统经典文献选读				H					M												

	西方经济学				M				M	M												
	宗教学概论				M				L	M												
	西方哲学史				M														H			
	中国政治思想史	M								H												
	西方政治思想史									M									H			
	西方经典文献选读									M									H			
	网络思想政治教育											M										
	世界政治经济与国际关系							M											M			
	《共产党宣言》研究	H						H		M									H			
	浙江精神与浙江发展				H					M												
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	H							M													
	浙西南革命精神研究	H			H					M												
	社会调查方法									M											H	
	文献检索与论文写作											H							M			
	民法学			H						M												
	“红绿”融合发展概要				H				M													
教师教育 选修课	普通话											H									M	
	教师口语											H										M
	教师职业道德		H			H																
	教育哲学						H						M									
	教育心理学													H			M					
	教师书写艺术											H						H				

	教育政策与法规			H					M																	
	中学生品德发展与道德教育												H												M	
	中学思想政治课程与教学论																	M								
	民族教育专题				H					M																
	陶行知教育思想									H	M	M													L	
	宪法研究专题	H									M								L							
史地选修课	中国古代史								M	H																
	世界历史									H	M															
	自然地理									H	M															
	人文地理									H	M															
	处州文化史											M						H								
实践必修课	观摩性教育见习	M	H	M	H	M	M						H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	体验性教育见习	M	H	M	H	M	M						H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	研究性教育见习	M	H	M	H	M	M						H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	综合性教育实习	M	H	M	H	M	M						H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	探索性教育研习	M	H	M	H	M	M						H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	军事技能																							H		M
	毕业论文											H								H		H				
	教学技能训练																			H		M			H	
	专业综合实践							H											M					M		
劳动教育			M			M																			H	
创新创业选修课	创新创业、素质拓展、技能考证																				H	M			M	
	Σ 目标值	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

注：课程支撑度采用“强支撑（H）”、“中支撑（M）”、“低支撑（L）”的定性描述来表达，并确定相应值。

